

УДК 573.4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ ПАРКОВ (НА ПРИМЕРЕ
БАЯНАУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА, КАЗАХСТАН)**

Жумабекова Б.К., Хамзина Ш.Ш., Жексенова Ж.С., Омаров М.К.

Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан, Казахстан

zhumabekovab@ppu.edu.kz

***Annotation.** Bayanaul Nature Park serves as an important center for environmental education and conservation in Kazakhstan. The park promotes sustainable tourism, implements educational programs and environmental projects that raise visitors' awareness of the importance of protecting biodiversity, sustainable nature management, and preserving the region's unique ecosystems.*

В условиях усиливающихся глобальных экологических вызовов, включая изменение климата, снижение биоразнообразия и ухудшение состояния экосистем, экологическое образование становится одним из решающих факторов обеспечения устойчивого развития [1, 2]. Важность воспитания у подрастающего поколения ответственного отношения к природе и понимания природоохранных задач сложно переоценить. На сегодняшний день национальные природные парки, особо охраняемые природные территории играют ключевую роль в этом процессе, являясь не только объектами сохранения природного наследия, но и центрами просвещения и образования [3, 4].

Достаточно богатый опыт экологического образования подрастающего поколения наработан в Узбекистане, где насчитывается 8 заповедников, 2 природных и 1 национальный парк, 1 биосферный резерват, 3 природных питомника, 12 заказников, 7 памятников природы [5]. Здесь большее внимание уделяется развитию экотуризма, активно реализуются возможности и ресурсы национальных парков в эколого-просветительской деятельности, решаются проблемы сохранения биоразнообразия и природы в Узбекистане через образование общества [6, 7].

Большим потенциалом для экологического образования и воспитания обладает Баянаульский государственный национальный природный парк (БГНПП) в Казахстане, который характеризуется уникальным составом флоры и фауны. На примере БГНПП можно проследить, как в условиях уникальных природных экосистем можно реализовывать эффективные образовательные и просветительские программы.

Баянаульский государственный национальный природный парк – уникальный объект природы, включающий в себя множество различных экосистем с большим видовым разнообразием, имеющим редкие реликтовые и эндемичные виды. Он расположен на юге-востоке Павлодарской области (Центральный Казахстан), в 100 км от промышленно развитого города Экибастуз, на восточной окраине сухостепной Ерментау-Баянаульской физико-географической провинции, среди сухих степей с тёмно-каштановыми почвами лёгкого механического состава [8]. Гидрографическая сеть представлена более 20 речками и временными водотоками, а также девятью озерами с характерными живописными берегами с причудливыми склонами, создающими благоприятные условия для произрастания различных видов растений. На основе литературных данных и наших полевых исследований установлено, что в Баянаульском природном парке насчитывается 762 вида растений [9].

Разнообразна и богата фауна Баянаула. Здесь насчитывается около 40 видов млекопитающих и 54 вида птиц, включая редкие и исчезающие виды - архар, беркут, могильник, орел-карлик, черный аист, лебед-кликун, балобан, змеяд. Млекопитающие представлены архаром, косулей, зайцем-беляком, лисицей, рысью, барсуком, сурком, обыкновенным хомяком, лаской, горностаем, полевками, волком. Ихтиофауна озер природного парка включает 8 видов рыб: окунь, чебак, щука, линь, карась, карп, усач, ерш [10].

Баянаульский национальный природный парк имеет историческое и культурное значение для региона. Основанный в 1985 году, парк стал первой охраняемой природной территорией в Казахстане, созданной для сохранения уникальных ландшафтов и биоразнообразия Баянаульского района. Исторически этот регион известен своими священными местами, такими как гора Найзатас, пещера Коныр Аулие, мавзолей Машхур Жусипа и др. Баянаул стал важным центром культурного наследия и духовных ценностей, сохраняя археологические памятники, относящиеся к разным эпохам, включая стоянки древних племен и петроглифы на скальных выходах. Древние наскальные рисунки в окрестностях озера Жасыбай свидетельствуют о существовании культур, которые процветали на этой территории тысячи лет назад. Баянаульский парк служит символом национальной идентичности и важным элементом культурного туризма, привлекая посетителей не только своей природной красотой, но и связью с казахскими историческими легендами. Сохранение этих территорий в их первоначальном виде имеет большое значение как для экологического, так и для культурного наследия Казахстана [11].

Одним из ключевых направлений работы парка являются эколого-просветительские программы, предназначенные для школьников, студентов и взрослых посетителей. Баянаульский государственный национальный парк активно участвует в ежегодной экологической акции "Марш парков", цель которой — привлечение внимания к охране природных территорий, экологическое просвещение и популяризация

устойчивого туризма. В рамках "Марша парков" в Баянаульском парке проводятся различные мероприятия: организуются экологические экскурсии, лекции, конкурсы и акции по очистке территории, направленные на привлечение местных жителей, студентов и школьников. Также проводятся тематические выставки и презентации, рассказывающие о биологическом разнообразии региона, его экосистемах и важности сохранения природы. Такое участие помогает повысить осведомленность населения о значимости природоохранных мероприятий и способствует активному вовлечению в охрану окружающей среды, а также укрепляет туристический потенциал региона, привлекая внимание к уникальной природе и культурному наследию Баянаула. 21 июня 2024 года в БГНПП прошло региональное закрытие природоохранной акции "Марш парков - 2024", в котором приняли участие Баянаульский ГНПП, ГЛПР "Ертис орманы" и Каркаралинский ГНПП. Проводилось торжественное шествие с участниками в селе Баянаул. По завершению участники природоохранной акции были награждены грамотами и подарками. После торжественного закрытия было организовано посещение туристских маршрутов Баянаульского ГНПП.

Баянаульский парк создает условия для вовлечения школьников и студентов в научные исследования и мониторинг состояния экосистем. Студенты биологических специальностей принимают участие в изучении растительных и животных сообществ, проводят исследования по экологии и биологии. В частности, студенты Маргулан университета привлекаются к проектам по мониторингу редких видов растений и животных, что позволяет им получать практический опыт и вносить вклад в охрану природных ресурсов. Для учеников и студентов разработаны экологические тропы с информационными стендами, которые рассказывают о местных экосистемах и значении природоохранной деятельности. Одной из важнейших практических составляющих образования в БГНПП является возможность проведения полевых исследований, которые позволяют учащимся и студентам изучать экосистемы в естественных условиях. На базе парка проводятся практики для студентов биологических и экологических специальностей, что дает им возможность освоить методы биологического мониторинга, изучения биоразнообразия, а также оценки состояния экосистем. Работая с реальными данными и природными объектами, студенты развивают навыки, которые сложно получить в лабораторных условиях, такие как навигация по местности, работа с природоохранным оборудованием и изучение видового состава.

Развитие образовательного потенциала БГНПП требует комплексного подхода, включающего решение проблем, связанных с антропогенной нагрузкой, финансированием и кадровым обеспечением, а также использование новых возможностей, таких как цифровые технологии, партнерства и улучшение инфраструктуры. Устойчивое развитие образовательных программ позволит не только расширить охват экологического образования, но и сделать его более доступным и эффективным для различных групп населения. Образовательный потенциал БГНПП и других национальных парков представляет собой мощный ресурс, который можно использовать для воспитания экологически грамотного и ответственного поколения. Призыв к развитию межсекторального сотрудничества, активному внедрению новых технологий и поддержке природоохранных программ отражает стремление создать систему устойчивого и всестороннего экологического образования.

Информация о финансировании. Статья подготовлена в рамках грантового проекта, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, ИРН AP19677807 «Оценка современного состояния и динамики растительных сообществ Баянаульского национального парка под воздействием климатических и антропогенных факторов».

Список использованной литературы

1. Bonnett M. Sustainable development, environmental education, and the significance of being in place // Education for Sustainable Development. – Routledge, 2018. – С. 82-103.
2. Varela-Candamio L., Novo-Corti I., García-Álvarez M. T. The importance of environmental education in the determinants of green behavior: A meta-analysis approach // Journal of cleaner production. – 2018. – Т. 170. – С. 1565-1578.
3. Ramkissoon H., Mavondo F., Uysal M. Social involvement and park citizenship as moderators for quality-of-life in a national park // Journal of Sustainable Tourism. – 2018. – Т. 26. – №. 3. – С. 341-361.
4. Кудинова Г. Э., Саксонов С. В., Сенатор С. А. Роль экологических троп на особо охраняемых природных территориях в экологическом образовании и воспитании // Проблемы развития предприятий: теория и практика. – 2016. – С. 297-297.
5. Абдуганиев О. И., Махкамов Э. Г. Географические особенности организации туристско-рекреационной деятельности в охраняемых природных территориях // Экономика и социум. – 2019. – №. 9 (64). – С. 383-390.
6. Узиков З.З., Кудратов Г.Д. Тенденции развития и существующие возможности экотуризма (на примере Кашкадарьинской области) // Universum: химия и биология : электрон. научн. журн. 2022. 3(93).
7. Холматов Б. Т., Алимкулов Ж. М. Сохранение биоразнообразия в узбекистане: комплексный подход к устойчивому развитию и экономическим выгодам // SAI. 2024. № 24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-bioraznoobraziya-v-uzbekistane-kompleksnyy-podhod-k-ustoychivomu-razvitiyu-i-ekonomicheskim-vygodam> (дата обращения: 26.10.2024)
8. Б.К.Жумабекова, Тарасовская Н.Е., Д.К.-К.Шакенева, М.Ю.Клименко, М.К.Омаров, А.С.Нукенов, Д.С.Жексенова. К изучению флоры Баянаульского государственного национального природного парка //

Биологические науки Казахстана. 9. Zhumabekova B., Hamzina Sh., Klimenko M., Shakeneva D., Tarasovskaya N. Flora of Bayanaul State National Natural Park (Kazakhstan) / Proceedings of «International conference on soil, water, air, energy, ecology and environment». – Rome, Italy. - 2024. – P.15.

10. Алькеев М. А. Значение Баянаульского государственного национального природного парка в развитии туризма Павлодарской области //Известия вузов (Кыргызстан). – 2011. – №. 5. – С. 132-135.

11. Драверт П. Грот с писаницей на озере Джасыбай, в окрестностях Баян- Аула. — «Известия Западно-Сибирского отдела русского географического общества». Вып. VII. 1930.